



Edital de Concurso Público nº 006/2026

MOTORISTA (CNH CATEGORIA D)



- 

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Ao revisar os óleos e fluidos da frota, o setor de transportes orientou os motoristas sobre o destino correto do óleo lubrificante retirado dos veículos durante as trocas. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.O óleo lubrificante usado, retirado dos veículos da frota, deve ser recolhido e encaminhado à coleta especializada, sendo vedado o descarte no solo ou na rede de esgoto.

PORQUE

II.O óleo lubrificante usado é resíduo contaminante, capaz de poluir o solo e os recursos hídricos quando descartado de forma inadequada no meio ambiente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) A asserção II é verdadeira, e a I é falsa.
- (C) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Questão 02

Conduzindo o ônibus escolar por trecho de serra com descidas prolongadas, um motorista de 52 anos passa a sentir, após alguns quilômetros usando o freio continuamente, que o pedal endurece, a frenagem perde eficiência e surge cheiro de queimado vindo das rodas. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) O motorista deve acionar plenamente o freio de estacionamento e mantê-lo aplicado durante a descida, substituindo o freio de serviço que perdeu parte de sua eficiência.
- (B) O motorista deve pressionar o pedal de freio com mais força e de modo contínuo, compensando a perda de eficiência da frenagem até concluir a descida do trecho de serra.
- (C) Deve reduzir a marcha para usar o freio-motor e buscar uma área de escape ou local seguro para parar e deixar o sistema esfriar, evitando o uso contínuo do freio de serviço.
- (D) O motorista deve desligar o motor durante a descida para poupar combustível, conduzindo em ponto morto e usando o freio de serviço para controlar a velocidade do veículo.

Questão 03

Antes de iniciar o itinerário, o motorista realiza a inspeção diária do veículo, com atenção especial aos pneus, à bateria e aos fluidos, itens cuja verificação correta integra a manutenção preventiva da frota. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()A calibragem dos pneus deve ser conferida com os pneus frios, antes de o veículo rodar e aquecer o ar contido neles.

()O pneu com sulco abaixo do mínimo legal deve ser substituído, ainda que aparente bom estado na banda de rodagem.

()A água do reservatório do limpador de para-brisa pode ser usada para completar o nível do sistema de arrefecimento em caso de necessidade.

()O estepe e as ferramentas de troca devem ser conferidos na inspeção, por serem exigidos na eventual troca de pneu na via.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 04

Em curso de formação, os motoristas da prefeitura estudaram os princípios da Administração Pública previstos no art. 37 da Constituição Federal e debateram situações concretas em que cada princípio é aplicado ou indevidamente invocado no serviço público. Sobre o conteúdo desses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) O princípio da legalidade permite ao agente público fazer tudo aquilo que a lei não proíba de forma expressa, à semelhança da liberdade reconhecida aos particulares.
- (B) O princípio da eficiência autoriza o agente público a afastar a aplicação da lei quando entender que o serviço prestado se tornará mais rápido para o cidadão atendido.
- (C) O princípio da moralidade exige que o agente atue com honestidade, boa-fé e probidade, não bastando a mera observância formal da lei para legitimar ato contrário à ética.
- (D) O princípio da publicidade impõe a divulgação irrestrita dos atos do serviço, alcançando inclusive informações pessoais e sigilosas dos cidadãos atendidos pela administração municipal.

Questão 05

Encarregado de levar materiais e equipamentos entre unidades do município em caminhonete de carroceria aberta, o motorista precisa observar as regras de sinalização, dimensão e distribuição da carga previstas na legislação de trânsito. Analise as assertivas a seguir:

I.A carga com balanço traseiro dispensa sinalização durante o dia em vias de pouco movimento, bastando que o condutor reduza a velocidade no trajeto.

II.A carga indivisível que excede peso ou dimensões legais depende de autorização especial de trânsito

emitida pela autoridade competente.

III.A distribuição do peso deve respeitar a capacidade máxima do veículo e o limite por eixo, preservando a estabilidade e a eficiência da frenagem.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 06

Na integração funcional, o motorista recém-empossado estudou que o servidor que causa dano no exercício do cargo pode ser responsabilizado em diferentes esferas, independentes entre si. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

"O servidor que, no desempenho de suas atribuições, causa dano responde nas esferas _____, _____ e _____, que são independentes entre si e podem ser apuradas de forma cumulativa."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) civil, trabalhista, comercial
- (B) penal, eleitoral, tributária
- (C) moral, política, social
- (D) civil, penal, administrativa

Questão 07

Conduzindo o veículo da prefeitura por vias urbanas com cruzamentos sem semáforo e travessias de pedestres, o motorista precisa aplicar corretamente as regras de preferência de passagem do Código de Trânsito Brasileiro. Analise as assertivas a seguir:

I.Em cruzamento não sinalizado, a preferência de passagem é do veículo que se aproxima pela direita do condutor.

II.O condutor que ingressa na via vindo de um lote lindeiro deve dar preferência aos veículos e pedestres que já circulam por ela.

III.Na faixa de pedestres sem semáforo, o condutor pode prosseguir caso o pedestre ainda tenha iniciado a travessia, que fica obrigado a aguardar a passagem do veículo.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 08

Conduzindo a caminhonete oficial em uma avenida do

município, o motorista da prefeitura é flagrado por radar transitando acima do limite de velocidade da via. Dias depois, a notificação da autuação chega ao órgão público, proprietário do veículo, gerando dúvidas no setor sobre quem responde pela infração. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade pela infração recai sobre o órgão público proprietário do veículo, ficando o motorista livre da pontuação no prontuário por estar conduzindo a serviço da administração.
- (B) A pontuação da infração deve ser dividida entre os motoristas lotados no setor de transportes, independentemente de qual deles conduzia o veículo no momento do flagrante.
- (C) O órgão proprietário deve indicar o condutor no prazo legal, recai sobre o motorista a pontuação e a responsabilidade pela conduta, sem prejuízo de apuração disciplinar.
- (D) A autuação deve ser arquivada sem a identificação do condutor, pois os veículos oficiais em serviço ficam dispensados de observar os limites de velocidade fixados para as vias.

Questão 09

Em treinamento sobre fiscalização, os motoristas da frota discutiram a diferença entre as penalidades de trânsito e as medidas administrativas previstas no Código de Trânsito Brasileiro, conceitos com frequência confundidos no dia a dia do serviço. Julgue as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

()A advertência por escrito e a multa são espécies de medida administrativa previstas no Código de Trânsito Brasileiro.

()A retenção do veículo constitui medida administrativa, mantida até o saneamento da irregularidade constatada.

()A suspensão do direito de dirigir é penalidade, aplicada mediante processo administrativo, e não no ato da fiscalização.

()O recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação é medida administrativa, e não penalidade autônoma.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 10

Designado para conduzir a van que transporta pacientes do município, o motorista recém-empossado recebeu orientação do setor de transportes sobre os documentos que precisa portar e sobre uma anotação específica exigida de quem dirige profissionalmente. Quanto a essas exigências, assinale a alternativa correta.

- (A) O condutor precisa portar a habilitação durante o serviço, pois o documento de licenciamento do veículo fica arquivado na repartição e é cobrado na fiscalização de carga.
- (B) A condução em atividade remunerada não exige anotação na habilitação, bastando que a categoria do condutor seja compatível com o veículo empregado no transporte de pacientes do município.
- (C) A anotação de exercício de atividade remunerada na habilitação substitui a exigência da categoria D, autorizando o transporte coletivo de passageiros com a categoria B.
- (D) A habilitação deve trazer a anotação de exercício de atividade remunerada (EAR), e ele deve portar a CNH e o documento de licenciamento do veículo durante o serviço.

Questão 11

Conduzindo a van da saúde por uma rodovia municipal durante uma chuva intensa, com cinco pacientes a bordo, um motorista de 47 anos percebe que, ao atingir uma poça de água acumulada sobre a pista, a direção fica subitamente leve e o veículo parece "flutuar", perdendo contato efetivo dos pneus com o solo por instantes. Com base nas técnicas de condução em condições adversas, assinale a alternativa que apresenta a conduta correta diante dessa situação:

- (A) Deve frear com firmeza e de imediato, acionando o freio a fundo para forçar o reencontro dos pneus com o pavimento e interromper rapidamente o deslizamento do veículo sobre a água.
- (B) Deve girar o volante de um lado para o outro repetidamente, a fim de "fisgar" o solo com as rodas dianteiras e retomar de imediato o controle direcional do veículo.
- (C) Deve acelerar para "furar" a lâmina de água e atravessar a poça com rapidez, pois o aumento da velocidade comprime a água e devolve a aderência dos pneus à pista molhada.
- (D) Deve tirar o pé do acelerador e manter o volante firme, sem frear nem esterçar bruscamente, aguardando que os pneus reencontrem o solo e recuperem a aderência.

Questão 12

O motorista da van da secretaria de saúde transporta diariamente idosos e pessoas com mobilidade reduzida, em veículo identificado e adaptado. Durante orientação, surgiram dúvidas sobre os direitos desses usuários quanto a assentos e ao acesso ao veículo. Sobre esses cuidados, assinale a alternativa correta.

- (A) Os assentos reservados destinam-se ao passageiro que chegue primeiro ao veículo, cabendo ao idoso ocupar lugar comum caso a reserva já esteja preenchida no momento do embarque.

- (B) A prioridade de embarque da pessoa com deficiência depende de pedido formal apresentado com antecedência à chefia, não sendo exigível no atendimento corriqueiro do transporte da frota.
- (C) Os idosos têm direito a assentos reservados e identificados, e a pessoa com deficiência ou mobilidade reduzida tem prioridade no embarque e acesso por rampa ou plataforma elevatória.
- (D) A reserva de assentos para idosos aplica-se às viagens de longa distância, dispensando-se a identificação dos lugares nos deslocamentos urbanos realizados dentro do território do município.

Questão 13

No programa de condução econômica e segura da frota, os motoristas aprenderam a controlar a velocidade nas descidas longas sem depender unicamente do freio de serviço, técnica que protege o sistema de freios e reduz custos. Complete corretamente as lacunas do texto a seguir:

"Nas descidas longas, recomenda-se utilizar o _____, mantendo uma marcha _____ que ajuda a controlar a velocidade sem o uso contínuo do freio de serviço, prática que reduz o _____ dos freios."

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- (A) freio-motor, reduzida, desgaste
- (B) ponto morto, alta, consumo
- (C) freio de estacionamento, neutra, ruído
- (D) freio de serviço, elevada, atrito

Questão 14

Responsável pelo transporte de servidores e pacientes entre unidades do município, o motorista observa que, em alguns dias, surge a tentação de acomodar mais pessoas do que os assentos disponíveis no veículo, sobretudo em horários de maior procura. Quanto a essa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) A lotação máxima do veículo incide nas viagens intermunicipais, podendo ser flexibilizada nos deslocamentos feitos dentro do território do próprio município.
- (B) O número de passageiros pode ultrapassar a lotação registrada quando os ocupantes pertencerem à mesma família ou quando o trajeto se der em curta distância dentro dos limites do município.
- (C) A condução deve respeitar a lotação máxima do veículo, sendo vedado transportar passageiros acima do número de assentos ou em pé fora das hipóteses autorizadas.
- (D) O transporte de passageiros em pé é admitido nos veículos da frota, desde que o condutor mantenha velocidade reduzida ao longo do trajeto realizado em vias urbanas.

Questão 15

Em curso de mecânica básica, o motorista revisou o funcionamento dos motores de combustão interna de quatro tempos que equipam os veículos da frota, compreendendo a sequência de fases que se repete enquanto o motor está em operação. Sobre essa sequência, assinale a alternativa correta.

- (A) O ciclo de quatro tempos ocorre na ordem escape, combustão, admissão e compressão, iniciando-se pela expulsão dos gases já queimados que restaram no interior do cilindro.
- (B) No ciclo de quatro tempos, a admissão e o escape acontecem ao mesmo tempo, enquanto a compressão e a combustão se alternam a cada giro completo do virabrequim do motor.
- (C) O ciclo de quatro tempos compreende, nesta ordem, admissão, compressão, combustão com expansão dos gases e escape, fases que se repetem enquanto o motor funciona.
- (D) O motor de quatro tempos realiza dois movimentos do pistão por ciclo, dispensando as fases de compressão e de escape dos gases resultantes da combustão da mistura.

Questão 16

No treinamento de mecânica básica, os motoristas foram apresentados a componentes específicos dos sistemas do veículo, conhecimento útil para descrever defeitos ao setor de manutenção com precisão. Associe a Coluna I (componente) à Coluna II (função correspondente):

Coluna I

- 1. Amortecedor.
- 2. Embreagem.
- 3. Pastilha de freio.
- 4. Caixa de direção.

Coluna II

- () Acopla e desacopla o motor da transmissão durante as trocas de marcha.
- () Comprime-se contra o disco para reduzir a velocidade da roda.
- () Controla as oscilações da mola, estabilizando o veículo após irregularidades.
- () Transmite o movimento do volante às rodas dianteiras, orientando a trajetória.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 2, 3, 4, 1.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 3, 2, 1, 4.
- (D) 2, 3, 1, 4.

Questão 17

Ao encerrar uma viagem programada para levar pacientes a outra cidade, o motorista percebe que o hodômetro registra quilometragem maior do que a prevista na ordem de serviço, porque precisou seguir um desvio obrigatório em razão de obras na via. No momento de preencher o mapa de viagem, surge a dúvida sobre como proceder. Com base no caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) O motorista deve registrar a quilometragem prevista na ordem de serviço e desprezar o trecho adicional, para que o mapa de viagem coincida exatamente com o planejamento inicial do percurso.
- (B) Deve registrar no mapa a quilometragem efetivamente percorrida e anotar o motivo do desvio, comunicando a divergência ao setor responsável para controle da frota.
- (C) O motorista deve deixar de registrar a viagem quando houver divergência de quilometragem, transferindo à chefia a tarefa de preencher o mapa de viagem em momento posterior.
- (D) O motorista deve ajustar o hodômetro do veículo para que a marcação retorne ao valor previsto na ordem de serviço antes de entregar o veículo na garagem.

Questão 18

Em viagem por rodovia de pista simples, transportando passageiros, o motorista da prefeitura percebe que o veículo apresenta falha mecânica súbita e perde força, obrigando-o a interromper o trajeto. Considere as ações a seguir, voltadas à segurança dos ocupantes e dos demais usuários da via:

- I. Posicionar o triângulo de sinalização a distância regulamentar atrás do veículo.
- II. Acionar o pisca-alerta ao notar a falha e procurar deslocar o veículo para o acostamento.
- III. Conduzir os passageiros para local seguro, afastados da pista de rolamento.
- IV. Acionar o socorro mecânico e comunicar a ocorrência à chefia do setor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das ações:

- (A) II → I → III → IV.
- (B) I → II → III → IV.
- (C) III → II → I → IV.
- (D) II → III → IV → I.

Questão 19

Durante reciclagem promovida pela prefeitura, os motoristas revisaram a classificação dos sinais de trânsito prevista no Código de Trânsito Brasileiro, que vai além das placas e abrange outras formas de comunicação com o condutor na via. Associe a Coluna I

(tipo de sinalização) à Coluna II (característica correspondente):

Coluna I

1. Sinalização horizontal.
2. Sinalização sonora.
3. Gestos do agente de trânsito.
4. Dispositivos de sinalização auxiliar.

Coluna II

☐ Marcas, símbolos e legendas apostos sobre o pavimento da via.

☐ Movimentos convencionados de braços que prevalecem sobre as demais sinalizações.

☐ Equipamentos como balizadores e marcadores que reforçam a percepção da via.

☐ Sons produzidos pelo agente para complementar as ordens transmitidas na via.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) 1, 4, 3, 2.
- (B) 1, 3, 4, 2.
- (C) 3, 1, 4, 2.
- (D) 2, 3, 4, 1.

Questão 20

Em capacitação sobre direção defensiva, os motoristas da prefeitura estudaram tanto os procedimentos diante de condições adversas quanto os fundamentos teóricos da disciplina. Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. Ao dirigir sob neblina, o condutor deve manter acesos os faróis baixos e reduzir a velocidade ao longo do trecho de visibilidade reduzida.

PORQUE

II. A direção defensiva apoia-se em cinco elementos fundamentais: conhecimento, atenção, previsão, habilidade e ação do condutor.

Assinale a alternativa correta:

- (A) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.
- (C) A asserção II é verdadeira, e a I é falsa.
- (D) As asserções I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 30.

Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica

O Ministério da Educação (MEC), em parceria com o

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), lança, nesta quarta-feira (03/06), o PNLD Digital, plataforma que marca um avanço na transformação digital da educação pública brasileira. A ferramenta funciona como leitor interativo dos livros do Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) e foi desenvolvida para democratizar o acesso às obras didáticas, pedagógicas e literárias da educação básica pública.

Com foco em acessibilidade, inclusão e inovação, o PNLD Digital garante que estudantes cegos e estudantes com deficiência visual tenham acesso completo aos conteúdos dos livros distribuídos pelo programa. A plataforma utiliza padrões modernos de acessibilidade e disponibiliza recursos como audiodescrição, narração de conteúdos, mapas e infográficos clicáveis, vídeos com legendas, além de compatibilidade com leitores de tela.

A iniciativa está fundamentada no Decreto nº 9.099/2017, que assegura mecanismos para a promoção da acessibilidade, do armazenamento e do acesso a conteúdos digitais dos livros e materiais didáticos para estudantes e professores da educação básica pública.

Atualmente, o acervo do PNLD Digital já reúne milhares de obras acessíveis, entre elas 982 títulos do PNLD 2023 dos anos iniciais do ensino fundamental, 724 obras do PNLD 2024 dos anos finais do ensino fundamental, 368 obras do PNLD 2026 do ensino médio e obras literárias.

O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país. A plataforma permite acesso online e offline às obras, oferecendo mais flexibilidade para estudantes e professores, inclusive em contextos com infraestrutura limitada de internet.

A ferramenta também proporciona uma experiência personalizada ao usuário, com integração via GOV.BR e acesso à biblioteca individual com os acervos digitais dos livros recebidos pelas escolas. Os usuários poderão baixar obras para leitura, organizar seus materiais em estantes virtuais e acessar conteúdos em formato HTML.

Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital.

Entre os principais avanços do PNLD Digital estão a padronização da distribuição digital das obras, a proteção dos direitos autorais das editoras, a redução de custos e prazos na distribuição complementar ao livro impresso e o fortalecimento da gestão do programa, com indicadores de uso que poderão apoiar políticas públicas e ações de formação docente.

A plataforma foi desenvolvida pela Coordenação-Geral dos Programas do Livro da Diretoria de Ações Educacionais do FNDE (CGPLI/DIRAE), em parceria com a Diretoria de Tecnologia do FNDE (DIRTI), a Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC) e o Núcleo de Excelência em

Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país.

Desde 2023, o Governo Federal ampliou os investimentos no programa para atender diferentes etapas e modalidades da educação básica. Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira.

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202606/nova-plataforma-pnld-digital-amplia-acesso-inclusivo-aos-livros-da-educacao-basica-adaptado>

Questão 21

Sabendo que todo texto tem uma finalidade, assinale a alternativa que apresenta o objetivo principal do texto.

- (A) Apresentar dados estatísticos sobre o impacto do programa nacional do livro didático na redução das desigualdades educacionais entre regiões do país.
- (B) Defender a universalização do ensino público brasileiro, argumentando que a distribuição impressa de livros didáticos é insuficiente para atender estudantes com deficiência.
- (C) Informar o lançamento de uma plataforma digital voltada à ampliação do acesso de estudantes da rede pública aos materiais didáticos, com ênfase na inclusão e na acessibilidade.
- (D) Propor mudanças na política pública de distribuição de materiais didáticos, sugerindo a substituição definitiva do livro impresso pelo formato digital.

Questão 22

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Considerando o contexto em que foi empregada, assinale a alternativa que apresenta o sentido correto da expressão 'Outro diferencial'.

- (A) A expressão indica mais uma exigência legal que a plataforma precisa seguir.
- (B) A expressão indica uma característica que distingue a plataforma de outras soluções semelhantes.
- (C) A expressão indica uma funcionalidade acessível apenas aos gestores educacionais.
- (D) A expressão indica uma limitação técnica identificada durante o desenvolvimento do sistema.

Questão 23

"Outro diferencial da plataforma é o suporte com agente

de inteligência artificial para esclarecimento de dúvidas e apoio na utilização do sistema, além de tutoriais com guias instrucionais sobre o leitor digital."

Analise a separação silábica das palavras extraídas do texto.

I.Diferencial: di-fe-ren-cial

II.Guias: gui.as

III.Instrucionais: ins-tru-ci-o-na-is

IV.Esclarecimento: es-cla-re-ci-men-to

Assinale a alternativa que apresenta a separação correta.

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 24

"Somente entre 2023 e 2025, foram destinados R\$ 6,5 bilhões para aquisição de livros e materiais didáticos, beneficiando milhões de estudantes e professores da rede pública brasileira."

Analise as afirmativas a seguir:

I.A forma verbal 'foram destinados' está corretamente flexionada no plural, pois concorda com o sujeito 'aquisição de livros e materiais didáticos'.

PORQUE

II.Em construções com o verbo na voz passiva, a concordância verbal deve ser feita com o sujeito paciente da oração, que, nesse caso, é composto por dois núcleos.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As afirmativas I e II são verdadeiras, mas a II não justifica a I.
- (B) As afirmativas I e II são verdadeiras, e a II justifica a I.
- (C) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- (D) As duas afirmativas são falsas.

Questão 25

"Núcleo de Excelência em Tecnologias Sociais (NEES), vinculado ao Instituto de Computação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil. O programa é responsável por avaliar e distribuir gratuitamente livros didáticos, pedagógicos e literários para escolas públicas de todo o país."

Com base nas regras de acentuação dos vocábulos presentes no trecho e no texto-base, marque com V as afirmativas verdadeiras ou com F as falsas.

() Os vocábulos 'excelência' e 'literários' recebem

acento pela mesma regra de acentuação.

() O vocábulo 'didático' recebe acento na antepenúltima sílaba, classificando-se como proparoxítono, assim como o vocábulo 'pedagógicos'.

() O vocábulo 'país' recebe acento por apresentar o 'i' tônico que forma hiato com a vogal anterior e permanece sozinho na sílaba.

() O vocábulo 'já' recebe acento por ser monossílabo tônico terminado em 'a'. Entretanto nem todos os monossílabos tônicos recebem acento gráfico, mas apenas os terminados em 'a', 'e' e 'o', por isso, 'Ju' não recebe acento.

() As palavras 'distribuir', 'educacional' e 'antiga' possuem a mesma classificação tônica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que preenche corretamente os itens acima, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F, V.
- (B) V, V, F, V, F.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) F, F, V, F, V.

Questão 26

Com base no texto, analise as afirmativas a seguir:

I. O PNLD Digital foi desenvolvido para reduzir barreiras de acesso aos materiais didáticos para estudantes com deficiência visual.

II. O acesso offline resolverá a maioria dos problemas de infraestrutura tecnológica das escolas públicas.

III. A possibilidade de acesso offline beneficia usuários que enfrentam limitações de conexão à internet.

IV. Estudantes de diferentes localidades podem ser beneficiados pelo acesso aos mesmos conteúdos digitais.

Assinale a alternativa que apresenta as proposições corretas.

- (A) III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

Questão 27

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

Com base no emprego da vírgula, analise as reescritas do trecho acima e assinale a alternativa correta quanto o emprego desse sinal.

- (A) Nova plataforma, PNLD Digital, amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica.
- (B) Nova plataforma PNLD Digital amplia, acesso inclusivo, aos livros da educação básica.

(C) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros, da educação básica.

(D) Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo, aos livros da educação básica.

Questão 28

"Nova plataforma PNLD Digital amplia acesso inclusivo aos livros da educação básica."

As palavras utilizadas no trecho estão de acordo com a ortografia vigente. Complete as lacunas do texto com outras palavras também grafadas corretamente.

"No lançamento do PNLD Digital, crianças de uma escola pública do interior chegaram com os rostos pintados e, sobre a mesa, havia um copo de suco de _____, fruta típica da região, conhecida pelo pigmento escuro. Elas presentearam os representantes do Ministério da Educação com um gesto _____ de gratidão: um desenho feito à mão com tinta natural. Entre os estudantes, havia um aluno _____ por ter recebido, ainda no primeiro ano, acesso à plataforma digital. Ele comia pedaços da fruta enquanto aguardava sua vez de se apresentar e, ao sorrir para a secretária, exibiu uma _____ nos cantos da boca, arrancando risadas de todos os presentes."

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que preenchem corretamente as lacunas acima.

- (A) genipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem
- (B) jenipapo; singelo; privilegiado; lambujem
- (C) jenipapo; sinjelo; privilegiado; lambugem
- (D) genipapo; singelo; privilegiado; lambujem

Questão 29

Criado em 1937, o Programa Nacional do Livro e do Material Didático é a política pública educacional mais antiga do Brasil.

Com base na classificação do vocábulo 'mais' presente no texto, complete a lacuna a seguir:

O vocábulo mais é classificado como _____, pois _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) conjunção aditiva / estabelece relação de adição entre 'política pública' e os demais elementos da oração.
- (B) pronome indefinido / relaciona-se com um substantivo, indicando maior quantidade e intensidade.
- (C) advérbio / modifica um substantivo, indicando grau máximo de relevância no contexto.
- (D) advérbio de intensidade / modifica um adjetivo, compondo com ele o superlativo relativo de superioridade

Questão 30

"O PNLD Digital foi desenvolvido para ampliar as

oportunidades de aprendizagem e garantir maior equidade no acesso aos materiais didáticos em todo o país."

Considerando o sentido dos vocábulos no contexto, assinale a alternativa em que as palavras apresentadas substituem corretamente, respectivamente, os termos 'ampliar' e 'equidade', sem prejuízo do sentido do texto.

- (A) expandir; isonomia
- (B) restringir; igualdade
- (C) restringir; imparcialidade
- (D) acrescentar; neutralidade

Conhecimentos Gerais

Questão 31

O artigo 14 do Estatuto dos Servidores Públicos do município de São João do Oeste (SC) diz que:

"_____ é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizada com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo _____."

Qual das alternativas completa corretamente o artigo citado?

- (A) Nomeação; aprovado
- (B) Posse; nomeado
- (C) Aprovação; candidato
- (D) Exercício; concursado

Questão 32

A rede hidrográfica catarinense está dividida em diferentes regiões, sendo fundamental para o abastecimento de água, a geração de energia elétrica e o desenvolvimento econômico do estado. Entre as bacias hidrográficas existentes, destaca-se aquela cujos cursos d'água seguem em direção ao interior do continente e integram uma importante bacia da Região Sul do Brasil. Qual rio é considerado o principal curso d'água dessa bacia em território catarinense?

- (A) Rio Tijucas.
- (B) Rio Tubarão.
- (C) Rio Uruguai.
- (D) Rio Itajaí-Açu.

Questão 33

Entre os itens abaixo citamos algumas das vedações impostas ao município de São João do Oeste (SC) por sua Lei Orgânica. Analise-os:

- I. Dar fé aos documentos públicos.
- II. Criar distinções entre brasileiros, ou preferências entre eles.
- III. Exigir ou aumentar tributos sem lei que os estabeleça.

IV. Estabelecer diferença tributária entre bens e serviços de qualquer natureza, em razão de sua procedência ou destino.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 34

"O Greenpeace Brasil detalha, em um novo relatório, como o ouro extraído ilegalmente da Amazônia é inserido no mercado global por meio de um sofisticado esquema de lavagem."

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/202>

6/06/05/lavagem-de-ouro-novo-relatorio-do-greenpeace-detalh

a-esquema-de-minas-fantasmas-na-amazonia.ghtml

Além da questão econômica, a organização tem como um de seus principais focos, no Brasil, a exploração do ouro, tendo em vista que:

- (A) Os materiais utilizados no garimpo possuem a função de aumentar a pureza do minério, o que reduz seu peso e acaba incentivando a manutenção e o aumento das áreas de garimpo.
- (B) A comercialização de ouro proveniente de minas fantasmas reduz a pressão sobre áreas de floresta nativa, pois concentra a extração em locais já explorados.
- (C) O garimpo contribui para a recuperação de áreas degradadas na Amazônia, mas cria novas formas de exploração e expande o processo para áreas antes inexploradas.
- (D) A atividade está associada à utilização de substâncias poluentes, como o mercúrio, que podem contaminar rios, solos, animais e populações humanas.

Questão 35

O processo de colonização do Oeste catarinense contou com a participação de grupos de imigrantes que se estabeleceram em áreas ainda pouco ou nada exploradas. Em alguns municípios, como São João do Oeste/SC, a atuação desses pioneiros foi além da formação de pequenas comunidades.

Com base nesse contexto, é correto afirmar que:

- (A) A trajetória dos colonizadores alemães esteve associada não apenas à ocupação do território, mas também à construção de referências econômicas, sociais e culturais que marcaram a sua formação histórica.

- (B) A consolidação do município esteve relacionada, sobretudo, ao crescimento das atividades econômicas, enquanto os aspectos culturais tiveram influência secundária na formação da identidade local.
- (C) A atuação dos colonizadores participou da formação do município, porém a construção de sua identidade histórica resultou principalmente da integração de influências surgidas após o período de colonização.
- (D) A presença dos colonizadores alemães contribuiu para o desenvolvimento da região, embora as características históricas do município tenham sido definidas principalmente por processos ocorridos em períodos posteriores.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**